


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация: экономист

Мичуринск – 2023

Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория и механизмы современного государственного управления» являются:

- изучение, осмысление теоретических и практических вопросов, связанных с сущностью и характером реформируемой системы государственного управления, ее социальными функциями, способами реализации реформ;
- овладение системой базовых понятий и представлений, категориальным аппаратом, который обобщает сферу профессиональной деятельности на государственной службе;
- овладение механизмами и социальными технологиями, обеспечивающими повышение эффективности государственного (политического и административного) управления;
- осмысление и систематизация современных мировоззренческих идей, новых подходов к решению отправных проблем взаимодействия государства и гражданского общества, гражданина и администрации;
- определение направления (темы) предстоящего дипломного исследования, научной работы по окончании вуза с тем, чтобы внести свою лепту в развитие науки государственного управления, реализацию идей гуманизации и демократизации государственной службы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Теория и механизмы современного государственного управления» относится к Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Б1.В.03.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин, как: «История», «Психология», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Философия», «Деловые коммуникации и основы переговорного процесса», «Управление конфликтами».

Дисциплина является предшествующей для освоения следующих дисциплин (модулей): «Антикризисное управление», «Исследование социально-экономических и политических процессов», «Разработка управленческих решений», «Конституционное право», «Гражданское право», «Документационное обеспечение управления», «Информационная безопасность».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

общекультурных компетенций

- ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

- ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения

профессиональных компетенций

- ПК-28: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<p>ОК-2 <u>Знать:</u> основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире исторических основ развития России, определения её места и роли в мировом сообществе, основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>	<p>Не знает основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире исторических основ развития России, определения её места и роли в мировом сообществе, основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>	<p>Плохо знает основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире исторических основ развития России, определения её места и роли в мировом сообществе, основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>	<p>Хорошо знает основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире исторических основ развития России, определения её места и роли в мировом сообществе, основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>	<p>Отлично знает основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире исторических основ развития России, определения её места и роли в мировом сообществе, основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>
<p><u>Уметь:</u> фрагментарно анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, определять её место и роль в современном мире,</p>	<p>Не умеет фрагментарно анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, определять её место и роль в современном мире,</p>	<p>Плохо умеет фрагментарно анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, определять её место и роль в современном мире,</p>	<p>Хорошо умеет фрагментарно анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, определять её место и роль в современном мире,</p>	<p>Отлично умеет фрагментарно анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, определять её место и роль в современном мире,</p>

применять систему исследовательских методов в области истории развития России; определять её место и роль в мировом сообществе	применять систему исследовательских методов в области истории развития России; определять её место и роль в мировом сообществе	применять систему исследовательских методов в области истории развития России; определять её место и роль в мировом сообществе	применять систему исследовательских методов в области истории развития России; определять её место и роль в мировом сообществе	применять систему исследовательских методов в области истории развития России; определять её место и роль в мировом сообществе
<u>Владеть:</u> методами элементарного анализа исторического развития России, навыками сбора, обработки, систематизации и анализа информации по истории развития России; определение её места и роли в мировом сообществе	Не владеет методами элементарного анализа исторического развития России, навыками сбора, обработки, систематизации и анализа информации по истории развития России; определение её места и роли в мировом сообществе	Плохо владеет методами элементарного анализа исторического развития России, навыками сбора, обработки, систематизации и анализа информации по истории развития России; определение её места и роли в мировом сообществе	Хорошо владеет методами элементарного анализа исторического развития России, навыками сбора, обработки, систематизации и анализа информации по истории развития России; определение её места и роли в мировом сообществе	Отлично владеет методами элементарного анализа исторического развития России, навыками сбора, обработки, систематизации и анализа информации по истории развития России; определение её места и роли в мировом сообществе
ОК-8 <u>Знать:</u> основные методы и способы принятия оптимальных организационных решений	Не знает основные методы и способы принятия оптимальных организационных решений	Плохо знает основные методы и способы принятия оптимальных организационных решений	Хорошо знает основные методы и способы принятия оптимальных организационных решений	Отлично знает основные методы и способы принятия оптимальных организационных решений
<u>Уметь:</u> принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Не умеет принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Плохо умеет принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Хорошо умеет принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Отлично умеет принимать оптимальные организационно-управленческие решения
<u>Владеть:</u> методами принятия оптимальных	Не владеет методами принятия оптимальных	Плохо владеет методами принятия оптимальных	Хорошо владеет методами принятия оптимальных	Отлично владеет методами принятия оптимальных

организационных и управленческих решений	организационных и управленческих решений	организационных и управленческих решений	организационных и управленческих решений	оптимальных организационных и управленческих решений
ПК-28 <u>Знать:</u> методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	Не знает методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	Плохо знает методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	Хорошо знает методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	Отлично знает методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
<u>Уметь:</u> осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ профессиональной информации	Не умеет осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ профессиональной информации	Плохо умеет осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ профессиональной информации	Хорошо умеет осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ профессиональной информации	Отлично умеет осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ профессиональной информации
<u>Владеть:</u> навыками сбора, обработки, систематизации и анализа профессиональной информации	Не владеет навыками сбора, обработки, систематизации и анализа профессиональной информации	Плохо владеет навыками сбора, обработки, систематизации и анализа профессиональной информации	Хорошо владеет навыками сбора, обработки, систематизации и анализа профессиональной информации	Отлично владеет навыками сбора, обработки, систематизации и анализа профессиональной информации

В результате освоения дисциплины (модуля) «Теория и механизмы современного государственного» обучающийся должен:

Знать:

- главные теоретические концепции и идеи в области государственного администрирования и политики, местного самоуправления;
- основные научные школы, изучающие государственное управление;
- структуру и механизм функционирования органов исполнительной власти и управления в России;
- характеристику деятельности центральных, региональных и местных органов управления, их иерархия;
- основные тенденции развития и модернизации (реформирования) системы исполнительной власти и государственной службы с учетом мировой административной практики.
- сущность и содержание государственного управления; социально-этические аспекты государственного управления;
- положения новой парадигмы государственного управления, проблематику современного государственного управления в условиях трансформационных

- преобразований и глобализации общественных процессов;
- принципы, методы и технологии обеспечения эффективности государственного управления;
- способы выделения основных направлений деятельности в системе государственного управления знать сущность государственного и муниципального управления, его особенности и задачи, взаимосвязи с управлением экономическими и социальными процессами,
- систему, основные отрасли права и нормативные законодательные акты федерального и регионального уровней;
- способы формирования структур – областных, городских, районных администрации, глав администраций;
- методы планирования работы администрации, индивидуальной работу государственного служащего.

Уметь:

- использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов;
- анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика;
- применять современные методики технологии разработки, реализации и оценки административных решений; программ и планов развития региона, организации, коллектива;
- разрабатывать организационную структуру, адекватную новым требованиям; вести дискуссию и профессиональный диалог с аудиторией, клиентом (посетителем);
- анализировать и применять на практике достижения зарубежных стран в области реформирования государственных (административных) структур;
- использовать знания теории государственного управления при оценке социально-экономических процессов;
- использовать принципы, методы и технологии эффективного государственного управления; проводить анализ внутренней и внешней среды объекта государственного управления;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе управленческой деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний;
- выбирать необходимые методы исследования систем государственного управления, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- понимать методологические основы и специфику методов, используемых в сфере государственного управления;
- диагностировать управленческие проблемы, принимаемые решения, ситуации;
- осуществлять инновационную деятельность в области государственного управления.

Владеть:

- навыками обоснования тенденций развития общества и системы государственного и муниципального развития;
- общения на литературном русском и иностранных языках;
- использования новых информационных и социальных (гуманитарных) технологий;
- критического отношения к распространяемой по каналам СМИ информации и рекламе;
- навыками обоснования тенденций развития общества и системы государственного и муниципального управления
- навыками самостоятельной управленческой деятельности, требующими широкого образования в сфере государственного управления;

- навыками использования знаний и умений для определения целей, задач, стратегии и тактики функционирования объектов государственного управления;
- навыками использования современных моделей и методов рационального решения управленческих проблем;
- навыками исследования систем государственного управления и их проектирования.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных, профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины (модуля)	ОК-2	ОК-8	ПК-28	Общее количество компетенций
<i>I. Введение в дисциплину</i>				
1 Теория и механизмы современного государственного управления как учебная дисциплина.	X	X	X	3
<i>II. Государство и управление</i>				
2 Становление и развитие теории государственного управления в России и за рубежом	X		X	2
3. Институциональные основы государственного управления	X		X	2
4. Механизмы современного государственного управления	X	X	X	3
5. Принципы и законы современного государственного управления	X	X	X	3
6. Государственная служба в системе государственного управления		X	X	2
<i>III. Основные направления деятельности в государственном управлении</i>				
7. Центральные, региональные и местные органы государственного управления	X		X	2
8. Теория и механизмы управления основными сферами государственной деятельности	X	X	X	3
9. Оптимизация государственного управления в современном государстве	X		X	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Всего ак. часов	
	по очной форме обучения (3 семестр)	по заочной форме обучения (2 курс)
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	57	12

Аудиторные занятия:	57	12
лекции	19	4
практические занятия	38	8
Самостоятельная работа обучающихся	87	128
проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20	30
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	20	30
выполнение индивидуальных творческих заданий, контрольных работ	20	30
подготовка к модульному тестированию	27	33
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	Введение в дисциплину 1.1 Теория и механизмы современного государственного управления как учебная дисциплина.	2	2	ОК-2, ОК-8, ПК-28
2	Государство и управление 2.1 Становление и развитие теории государственного управления в России и за рубежом	2		ОК-2, ПК-28
	2.2 Институциональные основы государственного управления	2	ОК-2, ПК-28	
	2.3 Механизмы современного государственного управления	2	ОК-2, ОК-8, ПК-28	
	2.4 Принципы и законы современного государственного управления	2	ОК-2, ОК-8, ПК-28	
	2.5 Государственная служба в системе государственного управления	2	ОК-8, ПК-28	
3	Основные направления деятельности в государственном управлении 3.1 Центральные, региональные и местные органы государственного управления	2	2	ОК-2, ПК-28
	3.2 Теория и механизмы управления основными сферами государственной деятельности	2		ОК-2, ОК-8, ПК-28
	3.3 Оптимизация государственного управления в современном государстве	3		ОК-2, ПК-28
Итого		19	4	

4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы занятий и	Объем в ак. часах	Формируемые
---	--	-------------------	-------------

	их содержание	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	компетенции
1	Введение в дисциплину 1.1 Теория и механизмы современного государственного управления как учебная дисциплина	2	2	ОК-2, ОК-8, ПК-28
	1.2 Государство как объект управления	2		
	1.3 Государственное управление в ведущих странах мира: институциональный, функциональный и организационный анализ.	2		ОК-2, ПК-28
2	Государство и управление 2.1 Принципы управления в демократическом государстве	2	2	ОК-2, ПК-28
	2.2 Принципы управления в правовом государстве	2		
	2.3 Принципы управления в федеративном государстве	2		ОК-2, ОК-8, ПК-28
	2.4 Принципы управления в социальном государстве	2		
	2.5 Принципы управления в светском государстве	2		
3	Основные направления деятельности в государственном управлении 3.1 Политическая система управления государством	2	2	ОК-8, ПК-28
	3.2 Экономическая система управления государством	2		ОК-2, ПК-28
	3.3 Правовая система управления государством	2		ОК-2, ОК-8, ПК-28
	3.4 Судебная система управления государством	2		ОК-8, ПК-28
	3.5 Система безопасности государства	2		ОК-2, ОК-8, ПК-28
	3.6 Система социального обеспечения государства	2	2	ОК-2, ОК-8, ПК-28
	3.7 Система образования и культуры государства	2		
	3.8 Система здравоохранения государства	2		
	3.9 Информационная система государства	2		
	3.10 Модернизация как вектор государственного управления в России	4		ОК-2, ПК-28
Итого		38	8	

4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения

1. Введение в дисциплину	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов	7	10
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	7	10
	Выполнение индивидуальных творческих заданий	7	10
	Подготовка к модульному тестированию	9	10
2. Государство и управление	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов	7	10
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	7	10
	Выполнение индивидуальных творческих заданий	7	10
	Подготовка к модульному тестированию	9	10
3. Основные направления деятельности в государственном управлении	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов	6	10
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	6	10
	Выполнение индивидуальных творческих заданий	6	10
	Подготовка к модульному тестированию	9	18
Итого		87	128

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Нестерова О.В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. - Мичуринск, 2021.
2. Нестерова О.В. Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) «Теория и механизмы современного государственного управления» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. - Мичуринск, 2020.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной

формы

Контрольная работа должна быть выполнена на стандартных листах формата А 4; иметь титульный лист, план работы с нумерацией страниц в соответствии с его пунктами, введение, текст самой работы, заключение, список литературы, использованной при написании, приложения, если таковые имеются; сдана на кафедру не менее чем за 14 дней до начала сессии.

Обучающиеся, сдавшие письменные работы позже установленного срока, до сдачи зачета не допускаются.

Титульный лист должен быть оформлен по форме и в обязательном порядке должен содержать название кафедры, на которой выполняется работа, название предмета и тему, по которой выполняется работа, Ф.И.О. и регалии преподавателя, проверяющего работу; Ф.И.О. и курс обучающегося, выполнившего работу.

Пункты плана должны отражать структуру работы, название глав и параграфов дублироваться в тексте работы без изменений. Изложение плана, введения, глав, заключения, списка литературы и приложений должно начинаться с новой страницы.

Текст работы пишется только с одной стороны листа.

Список литературы должен содержать не менее 3 источников, на которые в тексте работы в обязательном порядке должны содержаться ссылки. Текст без ссылок и списка литературы не проверяется и не рецензируется.

Источники в списке литературы должны быть оформлены следующим образом: Ф.И.О. автора. Название монографии без кавычек. Место издания, год издания. Ф.И.О. автора. Название статьи без кавычек // Название журнала или газеты без кавычек. Год издания. Номер.

Ф.И.О. автора. Название статьи без кавычек // Название сборника без кавычек / под ред. Ф.И.О. Место издания, год издания.

Список литературы должен быть составлен в алфавитном порядке по фамилиям авторов.

Объем письменной работы должен быть не менее 12 машинописных листов. Текст печатается шрифтом размера 14 и с интервалом 1.5, при отступах от левого края 3 см, правого и верхнего – 1.5 см, нижнего – 2 см.

Выбор варианта контрольной работы осуществляется по первой букве фамилии обучающегося:

- Контрольная работа № 1: А, Д, И
- Контрольная работа № 2: Б, Е, К, Ч
- Контрольная работа № 3: В, Ж, Л, Э
- Контрольная работа № 4: М, Р, Ш
- Контрольная работа № 5: З, Н, Т, Х
- Контрольная работа № 6: О, С, Ц, Я.
- Контрольная работа № 7: П, У, Ф
- Контрольная работа № 8: Г, Щ, Ю

Примерная тематика контрольных работ

1. Основные научные школы, изучающие государственное управление
2. Методология государственного управления
3. Современный этап эволюции государства
4. Государственное управление как разновидность управления
5. Государственная власть и государственное управление
6. Государство и общество
7. Общество как субъект управления
8. Государство как объект управления.
9. Становление и развитие теории государственного управления
10. Эволюция управленческой мысли
11. Этапы в развитии теории административно-государственного управления

12. Формы, методы и технология государственного управления
13. Формы государственного управления
14. Методы государственного управления
15. Стадии и технология управленческой деятельности
16. Организационная структура государственного управления
17. Функции и особенности организации государственного управления
18. Построение организационной структуры государственного управления
19. Орган, звено, подсистема субъекта государственного управления
20. Организация государственного органа
21. Государственная служба в системе государственного управления
22. Обеспечение государственного управления
23. Правовое обеспечение государственного управления
24. Информационное обеспечение государственного управления
25. Кадровое обеспечение государственного управления.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел I. Введение в дисциплину

Тема 1 Теория и механизмы современного государственного управления как учебная дисциплина.

Содержание понятия «государственное управление», основные научные школы, изучающие его. Методология государственного управления. Понятие государства. Признаки государства: наличие особой системы органов и учреждений, наличие права, наличие определенной территории. Этапы эволюции государства и его экономической роли: ранняя стадия становления государства, государство средних веков и начала нового времени, этап подготовки гражданского общества и правового государства, современный этап эволюции государства. Государственное управление как разновидность управления. Государственная власть и государственное управление.

Раздел II. Государство и управление

Тема 2. Становление и развитие теории государственного управления в России и за рубежом

Понятие государства. Государство и общество. Общество как субъект управления. Государство как объект управления. Государство как субъект управления. Общество как объект управления. Суверенитет и самоуправление государства. Система государственного управления. Критерии развития государства. Критерии качества управления государством. Становление и развитие теории государственного управления. Эволюция управленческой мысли. Этапы в развитии теории административно-государственного управления. Теоретические основы менеджмента и его современное состояние. Объективные предпосылки возникновения и эволюции административно-государственного управления как науки. Сущность классических направлений теории управления. Понятие государственного управления. Специфика государственного управления Основные характеристики государства Типология государств. Цели, функции принципы государственного управления. Дерево целей государственного управления. Функции государственного управления. Принципы государственного управления Управление государством как система. Понятие и характеристика системы управления. Прямые и обратные связи в системе государственного управления. Современные тенденции технологического и общественного развития. Новая технологическая и общественная парадигма развития. Информатизация. Инновационная деятельность. Глобализация. Государственное управление в ведущих странах мира: институциональный, функциональный и организационный анализ. Анализ и исследование системы государственного управления в США. Государственное управление Японии и административная реформа японского аппарата госслужащих. Рыночные преобразования Китая. Экономическая политика государств в странах Восточной Европы. Особенности

управления в европейских государствах. Административные реформы за рубежом.

Тема 3. Институциональные основы государственного управления

Институты и их функции в обществе. Основы современной институциональной теории. Определение института и его функции в обществе. Основные типы ситуаций, приводящих к возникновению института. Институциональная структура общества. Взаимоотношения между формальными и неформальными правилами. Теория прав собственности. Право собственности: определение понятия. Теорема Коуза. Альтернативные режимы прав собственности: общедоступная собственность, коллективная(коммунальная) собственность, частная собственность, государственная собственность Теория контрактов и трансакционные издержки. Понятие «контракт». Полный и неполный контракты. Виды оппортунистического поведения. Неблагоприятный отбор и способы его предотвращения. Моральный риск и способы его предотвращения. Вымогательство как вид оппортунистического поведения и выбор типа контракта. Трансакции и трансакционные издержки. Развитие институтов во времени. Стабильность институциональной структуры. Эволюционные институциональные изменения и зависимость от пути развития. Революционный вариант развития институтов. Импорт институтов. Компенсации в условиях институциональных изменений Институциональная теория государства. Государство как организация. Государство и проблема принципала и агента

Тема 4. Механизмы современного государственного управления

Формы, методы и технология государственного управления. Формы государственного управления. Методы государственного управления. Стадии и технология управленческой деятельности. Организационная структура государственного управления. Функции особенности организации государственного управления. Построение организационной структуры государственного управления. Орган, звено, подсистема субъекта государственного управления. Организация государственного органа. Государственная служба в системе государственного управления. Обеспечение государственного управления. Правовое обеспечение государственного управления. Информационное обеспечение государственного управления. Кадровое обеспечение государственного управления.

Демократия бюрократия, коррупция, и конфликты в системе государственного управления. Понятие политического режима. Власть и народ. Формы демократии в государственном управлении. Сущность бюрократизма и формы его проявления. Коррупция. Конфликты в сфере государственного управления. Эффективность государственного управления. Общая социальная эффективность государственного управления. Эффективность работы субъекта (органа) государственного управления. Виды эффективности государственного управления. Критерии показатели эффективности государственного управления. Совершенствование государственного управления

Тема 5. Принципы и законы современного государственного управления

Понятие демократического государства. Принцип народовластия. Республиканская форма управления. Принцип большинства. Человек, граждане государство. Суверенная демократия. Индекс институциональных основ демократии. Полиархия. Постдемократическое государство. Недемократические государства. Реализация демократических принципов государственного управления в Российской Федерации.

Понятие федеративного государства. Унитарное государство. Централизация и децентрализация. Принцип разделения властей по вертикали. Принцип subsidiarity. Региональное самоуправление. Местное самоуправление. Конфедеративное государство. Квазифедеративное государство. Реализация принципов федерализма в государственном управлении Российской Федерации.

Понятие правового государства. Общеизвестные принципы и нормы международного права. Приоритет прав и свобод человека и гражданина. Государство –

ночной сторож. Взаимная ответственность гражданина и государства. Принцип разделения властей по горизонтали. Равенство всех перед законом. Реализация принципов правового государства в государственном управлении Российской Федерации.

Понятие социального государства. Общественные фонды потребления и уровень социальной защищенности в государстве. Дилемма патернализма и либерализма. Социальное расслоение населения в государстве. Реализация принципов социального государства в государственном управлении Российской Федерации.

Понятие светского государства. Взаимодействие государства и церкви. Взаимодействие различных конфессий в государстве. Образование, культура и религия в государстве. Реализация принципов светского государства в государственном управлении Российской Федерации.

Тема 6. Государственная служба в системе государственного управления

Организация публичной власти в государстве. Политические партии. Правящие и оппозиционные партии. Сменяемость, стабильность и преемственность публичной власти. Законодательное обеспечение реальной многопартийности в государстве. Политическая система управления в Российской Федерации.

Раздел III. Основные направления деятельности в государственном управлении

Тема 7. Центральные, региональные и местные органы государственного управления

Центральные, региональные и местные органы государственного управления, их иерархия и взаимоотношения. Разделение государственной власти. Система органов государственной власти. Органы государственной власти и их полномочия. Система федеральных (центральных) органов исполнительной власти. Территориальные органы исполнительной власти. Федеральные суды. Суды субъектов РФ. Органы представительной исполнительной власти субъектов РФ. Принципы регионального управления. Компетенция РФ и субъектов РФ. Взаимодействие общества и государства в процессе управления. Взаимодействие федеральных и региональных государственных органов и органов местного самоуправления.

Тема 8. Теория и механизмы управления основными сферами государственной деятельности

Основные направления деятельности в системе государственного управления: государственное регулирование экономики, управление социальной сферой, формирование государственной политики и ее реализация. Функции основные направления деятельности в системе государственного управления. Региональное управление: понятие, общие принципы. Государственное регулирование экономики. Государственное управление в социальной сфере. Государственное управление промышленностью. Государственное управление основными хозяйственными комплексами. Модернизация как вектор государственного управления в России.

Денежная система государства. Налоговая система государства. Бюджетная система государства. Материальная инфраструктура государства. Экономическая политика государства. Законодательное обеспечение реализации экономической политики государства. Экономическая система управления в Российской Федерации.

Структура законодательства государства. Процедуры разработки, принятия, изменения, отмены, толкования законов. Контроль исполнения законодательства в государстве. Процедуры принуждения исполнения законодательства в государстве. Правовая культура населения. Правовая система управления в Российской Федерации.

Понятие правосудия. Институциональная структура. Территориальная организация. Процессы функционирования и развития. Законодательное обеспечение. Обеспечение независимости суда. Судебная система в Российской Федерации.

Внешняя и внутренняя безопасность государства. Вооруженные силы.

Охрана границ. Таможенные границы. Внутренние войска. Полиция. Экологическая, экономическая, продовольственная безопасность государства.

Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайное положение. Военная доктрина. Система безопасности Российской Федерации.

Социальная политика государства. Система социального обеспечения в Российской Федерации. Политика государства в сфере здравоохранения. Система здравоохранения Российской Федерации. Образовательная и культурная политика. Система образования и культуры Российской Федерации.

СМИ и государство. СМИ как четвертая власть. Прямая связь в управлении государством. Обратная связь в управлении государством. Интернет и государство. Электронное правительство. Информационная демократия. Информационная политика государства. Информационная система Российской Федерации.

Тема 9. Оптимизация государственного управления в современном государстве

Административная реформа. Административная реформа как процесс. Реализация административной реформы в России. Оптимизация функций и структуры органов исполнительной власти. Регламентация и стандартизация государственного управления.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Озвучивание лекций по теме, использование мультимедийных средств, раздаточный материал, презентации, реализация компетентностного подхода в обучении.
Практические занятия	Деловые игры, разбор конкретных ситуаций из служебной деятельности, тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады, рефераты, эссе, конференции, реализация компетентностного подхода в обучении.
Самостоятельные работы	Проработка лекционного материала, работа с журналами и периодическими изданиями, выступление с докладами по выбранной теме, подготовка к модульному тестированию, подготовка к зачёту.

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании

модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения разноуровневых задач; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данной специальности, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Теория и механизмы современного государственного управления».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	1. Теория и механизмы современного государственного управления как учебная дисциплина.	ОК-2, ОК-8, ПК-28	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для практических занятий Компетентностно-ориент. задание Вопросы к зачету	10 5 3 1 14
2	2. Становление и развитие теории государственного управления в России и за рубежом.	ПК-2, ПК-28	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для практических занятий Компетентностно-ориентированное задание Вопросы к зачету	10 4 3 1 14
3	3. Институциональные основы государственного управления.	ОК-2, ПК-28	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для практических занятий Компетентностно-ориентированное задание Вопросы к зачету	10 4 4 1 14
4	4. Механизмы современного государственного управления.	ОК-2, ОК-8, ПК-28	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для практических занятий Компетентностно-ориентированное задание Вопросы к зачету	10 5 1 1 8
5	5. Принципы и законы современного государственного управления.	ОК-2, ОК-8, ПК-28	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для практических занятий Компетентностно-ориентированное задание Вопросы к зачету	10 5 1 1 14

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
6	6. Государственная служба в системе государственного управления.	ОК-8, ПК-28	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для практических занятий Вопросы к зачету	10 5 1 1 14
7	7. Центральные, региональные и местные органы государственного управления.	ОК-2, ПК-28	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для практических занятий Компетентностно-ориентированное задание Вопросы к зачету	10 5 7 1 14
8	8. Теория и механизмы управления основными сферами государственной деятельности.	ОК-2, ОК-8, ПК-28	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для практических занятий Компетентностно-ориентированное задание Вопросы к зачету	10 5 7 1 14
9	9. Оптимизация государственного управления в современном государстве.	ОК-2, ПК-28	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для практических занятий Компетентностно-ориентированное задание Вопросы к зачету	20 5 7 2 14

6.2. Перечень вопросов для зачёта

1. Цели и функции учебной дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления».(ОК-2, ОК-8,ПК-28)
2. Понятие и сущность государственного управления. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
3. Уровни и виды государственного управления. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
4. Государственное управление как система и процесс. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
5. Основные принципы государственного управления. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
6. Цели и основные функции государственного управления. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
7. Органы государственного управления в Российской Федерации. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
8. Реализация принципов федерализма в государственном управлении Российской Федерации. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
9. Реализация принципов правового государства в государственном управлении Российской Федерации. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
10. Методы государственного управления.(ОК-2, ОК-8,ПК-28)
11. Использование управленческих технологий по целям, результатам и ситуации в государственном управлении (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
12. Понятие и содержание стратегического управления в государственных системах. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
13. Разработка и анализ государственной политики. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
14. Формирование «древа целей» в государственном управлении. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
15. Виды стратегий. Стратегическое планирование в государственном управлении. (ОК-2,

ОК-8,ПК-28)

16. Анализ стратегических альтернатив, стадии и факторы выбора стратегии в государственном управлении. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
17. Оценка и анализ внутренней и внешней среды в стратегическом управлении на государственном уровне. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
18. Использование метода «сценариев будущего» в стратегическом управлении государственными системами. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
19. Управление реализацией стратегией развития государственных образований. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
20. Сущность правового регулирования государственного управления. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
21. Предмет и метод правового регулирования государственного управления. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
22. Формы правового регулирования государственного управления. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
23. Структура правового регулирования государственного управления (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
24. Понятие, цели и субъекты кадровой политики в сфере государственного управления.(ОК-2, ОК-8,ПК-28)
25. Принципы кадровой политики в сфере государственного управления. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
26. Современные методы отбора и оценки государственных служащих. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
27. Состояние государственного аппарата Российской Федерации и пути его улучшения. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
28. Понятие, основные аспекты и концепции демократии. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
29. Основные концепции бюрократии. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
30. Сущность и причины бюрократизма в сфере государственного управления. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
31. Пути ограничения бюрократизма в сфере государственного управления.(ОК-2, ОК-8,ПК-28)
32. Процедуры разработки, принятия, изменения, отмены, толкования законов.(ОК-2, ОК-8,ПК-28)
33. Основные направления и проблемы административной реформы в Российской Федерации. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
34. Современные концепции демократизации государственного управления. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
35. Основные показатели эффективности государственного управления. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
36. Реализация принципов социального государства в государственном управлении Российской Федерации. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
37. Пути повышения эффективности государственного управления России. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
38. Понятие и содержание глобализации. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
39. Основные угрозы национальной безопасности России и пути их преодоления. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
40. Направления реформирования государственного управления в современной России. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
41. Внешняя и внутренняя безопасность государства. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
42. Экологическая, экономическая, продовольственная безопасность государства. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
43. Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайное положение. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
44. Политика государства в сфере здравоохранения; (ОК-2, ОК-8,ПК-28)

45. Образовательная и культурная политика Российской Федерации. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
46. Электронное правительство. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
47. Информационная демократия. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
48. Централизация и децентрализация в системе государственного управления. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
49. Политическая система управления в Российской Федерации. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
50. Законодательное обеспечение многопартийности в государстве. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
51. Экономическая система управления в Российской Федерации. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
52. Бюджетная система государства. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
53. Материальная инфраструктура государства. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
54. Экономическая политика государства. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
55. Правовая система управления в Российской Федерации. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
56. Судебная система в Российской Федерации. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
57. Система социального обеспечения в Российской Федерации. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
58. Теория и механизмы современного государственного управления как учебная дисциплина (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
59. Методы исследования процессов, протекающих в сфере государственного управления.(ОК-2, ОК-8,ПК-28)
60. Цели и функции учебной дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления».(ОК-2, ОК-8,ПК-28)
61. Понятие и сущность государственного управления. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
62. Уровни и виды государственного управления. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
63. Государственное управление как система и процесс. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
64. Основные принципы государственного управления. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
65. Цели и основные функции государственного управления. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
66. Органы государственного управления в Российской Федерации. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
67. Реализация принципов федерализма в государственном управлении Российской Федерации. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
68. Реализация принципов правового государства в государственном управлении Российской Федерации. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
69. Методы государственного управления.(ОК-2, ОК-8,ПК-28)
70. Использование управленческих технологий по целям, результатам и ситуации в государственном управлении (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
71. Понятие и содержание стратегического управления в государственных системах. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
72. Разработка и анализ государственной политики. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
73. Формирование «древа целей» в государственном управлении. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
74. Виды стратегий. Стратегическое планирование в государственном управлении. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
75. Анализ стратегических альтернатив, стадии и факторы выбора стратегии в государственном управлении. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
76. Оценка и анализ внутренней и внешней среды в стратегическом управлении на государственном уровне. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
77. Использование метода «сценариев будущего» в стратегическом управлении государственными системами. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
78. Управление реализацией стратегией развития государственных образований. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
79. Сущность правового регулирования государственного управления. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
80. Предмет и метод правового регулирования государственного управления. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
81. Формы правового регулирования государственного управления. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)

82. Структура правового регулирования государственного управления (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
83. Понятие, цели и субъекты кадровой политики в сфере государственного управления.(ОК-2, ОК-8,ПК-28)
84. Принципы кадровой политики в сфере государственного управления. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
85. Современные методы отбора и оценки государственных служащих. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
86. Состояние государственного аппарата Российской Федерации и пути его улучшения. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
87. Понятие, основные аспекты и концепции демократии. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
88. Основные концепции бюрократии. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
89. Сущность и причины бюрократизма в сфере государственного управления. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
90. Пути ограничения бюрократизма в сфере государственного управления.(ОК-2, ОК-8,ПК-28)
91. Процедуры разработки, принятия, изменения, отмены, толкования законов.(ОК-2, ОК-8,ПК-28)
92. Основные направления и проблемы административной реформы в Российской Федерации. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
93. Современные концепции демократизации государственного управления. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
94. Основные показатели эффективности государственного управления. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
95. Реализация принципов социального государства в государственном управлении Российской Федерации. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
96. Пути повышения эффективности государственного управления России. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
97. Понятие и содержание глобализации. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
98. Основные угрозы национальной безопасности России и пути их преодоления. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
99. Направления реформирования государственного управления в современной России. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
100. Внешняя и внутренняя безопасность государства. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
101. Экологическая, экономическая, продовольственная безопасность государства. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
102. Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайное положение. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
103. Политика государства в сфере здравоохранения; (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
104. Образовательная и культурная политика Российской Федерации. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
105. Электронное правительство. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
106. Информационная демократия. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
107. Централизация и децентрализация в системе государственного управления. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
108. Политическая система управления в Российской Федерации. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
109. Законодательное обеспечение многопартийности в государстве. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
110. Экономическая система управления в Российской Федерации. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
111. Бюджетная система государства. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
112. Материальная инфраструктура государства. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
113. Экономическая политика государства. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
114. Правовая система управления в Российской Федерации. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
115. Судебная система в Российской Федерации. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
116. Система безопасности Российской Федерации. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)

117. Система социального обеспечения в Российской Федерации. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
 118. Информационная система Российской Федерации. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
 119. Система здравоохранения Российской Федерации. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)
 120. Система образования и культуры Российской Федерации. (ОК-2, ОК-8,ПК-28)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг - 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине (модулю) определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) – «зачтено»	<p>Знает: учебный материал из разных разделов дисциплины как в рамках учебного курса, так и за его пределами; основные понятия государственного управления, основные этапы развития российской государственности в соотношении с аналогичными событиями, происходящими в зарубежных странах; понятийный аппарат.</p> <p>Умеет: логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; анализировать изученный материал с проведением сравнительного анализа; собирать и систематизировать информацию из самостоятельно найденных источников.</p> <p>самостоятельно создавать рабочий продукт с элементами новизны (пишет статью, выступление, доклад, проект, и т.п.).</p> <p>Владеет: сравнительным методом анализа законодательных источников; навыками структурно-функционального анализа событий, явлений и фактов; навыками самостоятельной работы при подготовке рефератов; навыками аналитического мышления.</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов);</p> <p>реферат (7-10 баллов);</p> <p>вопросы к зачету (22-30 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)</p>
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	<p>Знает: основные теоретические и методические положения по изученному материалу; понятийный аппарат, суть общественного служения в сфере государственного управления, Имеет понимание норм этики в сфере</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов);</p> <p>реферат (5-9 баллов);</p> <p>вопросы к зачету (16-21 балл);</p>

	<p>государственного управления.</p> <p>Умеет: собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений собирать и систематизировать информацию из самостоятельно найденных источников; выбирает и применяет процедуры, методы, теории и методологии, адекватные решаемым задачам;</p> <p>Владеет: сравнительным методом анализа нормативно-правовых документов; навыками самостоятельной работы при подготовке рефератов;</p>	<p>компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>Знает: отдельные положения изучаемой дисциплины с частичным представлением об основных управленческих терминах и понятиях;</p> <p>Умеет: осуществлять поиск информации по полученному заданию, работать с нормативно-правовой базой и учебным материалом; использовать понятия, правила и принципы, процедуры, законы, теории в изменённых ситуациях, в отдельных практических действиях</p> <p>Владеет: навыками самостоятельной работы при подготовке реферата</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-7 балла); вопросы к зачету (10-15 баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-8 баллов)</p>
<p>Низкий(допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>Не знает: понятийного аппарата дисциплины;</p> <p>Не умеет: работать с учебным материалом и нормативно-правовой базой.</p> <p>Не владеет: навыками самостоятельной работы.</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-5 баллов); вопросы к зачету (0-9 баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) «Теория и механизмы современного государственного управления» подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) «Теория и механизмы современного государственного управления»».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1.Основная учебная литература

1. Нестерова О.В. Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) «Теория и механизмы современного государственного управления» для обучающихся по

- специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. - Мичуринск, 2020.
2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/129D114D-8F85-4B8D-86A1-0E0BE36709AF> - Загл. с экрана

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/2D08D678-014E-4B6A-97F1-9118D4555BC1>.
2. Государственное антикризисное управление : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7B130AEE-37F7-4488-B133-F253DDC1F8B4>.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «Книгафонд», www.knigafund.ru;
2. Электронно-библиотечная система «Book.ru», www.book.ru;
3. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий «Ивис» dlib.eastview.com.
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации, www.kremlin.ru;
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации, www.government.ru
6. Официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации, www.council.gov.ru
7. Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации, www.duma.gov.ru
8. Официальный сайт компании «Консультант Плюс», www.consultant.ru
9. Портал Минэкономразвития РФ «Федеральные целевые программы» - URL: <http://fcp.economy.gov.ru/cgi-bin/cis/fcp.cgi/Fcp/Title>
10. Портал административной реформы «Совершенствование управления» - URL: <http://ar.gov.ru/>.
11. Электронное Правительство РФ - URL: <http://open-gov.ru/>

7.4. Методические указания по освоению дисциплины

1. Нестерова О.В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. - Мичуринск, 2020.
2. Нестерова О.В. Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) «Теория и механизмы современного государственного управления» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. - Мичуринск, 2020.

7.5. Информационные технологии

(программное обеспечение и информационные справочные материалы), в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru/>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)
11. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
12. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)
13. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
14. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
15. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
16. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/305)</p>	<p>1. Ноутбук Lenovo X201i Tablet Core i7 620LM 2000 (инв. № 1101047448). 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400769). 3. Экран настенный Digis</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124; Microsoft Windows XP, 7 Microsoft Office 2003, 2010. 2. Ассоциация менеджеров / http://www.amr.ru. 3. Агропромышленный союз России / http://www.apsr.ru</p>
--	--	---

	<p>Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103. (инв. № 21013400766).</p> <p>4.Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103. (инв. № 21013400767), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Интернациональная, д. 101 – 2/50)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ноутбук (инв.№1101047129). 2. Проектор Acer X113H (инв. №21013400641). 3. Экран на штативе Lumien Eco View с возможностью настенного крепления инв. №21013400642). 4. Макеты. 5. Наглядные учебные пособия. 6. Комплект криминалиста (ин. №.....). 7. Интерактивный лазерный тир (ин. №.....). 8. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010. 2.Психологическое тестирование личности (теория и практика)- (накладная от 25.12.2003 № 01872). 3.Компьютерная программа к психологическому тесту СМИЛ (накладная от 25.12.2003 № 01872). 4.Компьютерная программа к психологическому тесту ИТО (Типология)- (накладная от 25.12.2003 № 01872). 5.Компьютерная программа к психологическому тесту Айзенка – Горбова (накладная от 25.12.2003 № 01872). 6.Компьютерная программа к психологическому тесту Шмишека (накладная от 25.12.2003 № 01872). 7. Цветовой тест Люшера. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 8. Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 9. Фрустрационный тест

		<p>Розенцвейга (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).</p> <p>10. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).</p> <p>11. Тест Дж. Гилфорда и М.Салливен. Диагностика интеллектуальных и творческих способностей. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/210)</p>	<p>1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853).</p> <p>2. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062852).</p> <p>3. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880).</p> <p>4. Принтер HP-1100 (инв. №2101041634).</p> <p>5. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381).</p> <p>6. Принтер Canon (инв. №2101045032).</p> <p>7. МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760).</p> <p>8. Системный комплект (инв. №21013400429): Процессор Intel Original LGA 1155 CeleronG 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 Asus As MS202D, материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429).</p> <p>9. Ноутбук Hewlett Packard (инв. №21013400617).</p> <p>10. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872).</p> <p>11. Компьютер (инв. №41013401070).</p> <p>12. Компьютер (инв. №41013401082).</p> <p>13. Компьютер Celeron E 3300 (инв. №2101045217).</p> <p>14. Компьютер Celeron E</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010;</p> <p>2. Система Консультант Плюс (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС, договор поставки и сопровождения экземпляров № 9012 /13900/ЭС от 20.02.2018).</p> <p>3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018, договор сопровождения от 02.07.2018 № 194-02/2018СД).</p> <p>4. ПО «Антиплагиат.ВУЗ» (договор №193 от 21.03.2018г.).</p> <p>5. АО «Антиплагиат» (договор №193-1 от 10.05.2018г.).</p> <p>6. Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение информационно-образовательной программы Росметод.</p> <p>7. Профессиональная база данных: Ассоциация российских банков. - Режим доступа: http://www.arb.ru</p>

	<p>3300 (инв.№1101047398). 15. Компьютер Dual Core (инв.№2101045268). 16. Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044). 17. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв.№ 21013400369). Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>8. Профессиональная база данных: Ассоциация региональных банков России. - Режим доступа: http://www.asros.ru 9. Профессиональная база данных: Профессиональный союз негосударственной сферы безопасности. – Режим доступа: http://profnsb.ru</p>
--	--	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Теория и механизмы современного государственного управления» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №20 от 16 января 2017 г.

Автор: старший преподаватель кафедры управления и делового администрирования, канд.ист.н. Нестерова О.В.



Рецензент: доцент кафедры экономической безопасности и права, канд.социол.н. Вайднер Е.В.



Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления, протокол № 9 от «03» февраля 2017 г..

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 7 от «21» февраля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 6 от «22» февраля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 8 от «27» марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедра управления и делового администрирования и, протокол №10 от 09 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 года

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 года